

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA UCZNIĄ KLASY IV

1. **Obowiązkowe podręczniki:**

- Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski: „Wczoraj i dziś” (Nowa Era) – podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

2. **Najważniejsze umiejętności, które uczniowie kształcą w ciągu roku szkolnego.**

I. Elementy historii rodzinnej i regionalnej. Uczeń:

- zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o nich; poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych;
- zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.

II. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń:

- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;
- zna legendy o początkach państwa polskiego;
- wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami.

III. Refleksja nad historią jako nauką. Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega praca historyka;
- wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi;
- rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych;
- odróżnia historię od dziejów legendarnych.

IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej.

Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o:

- księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski;
- Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie;
- ostatnim z Piastów – Kazimierzu Wielkim;
- królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, Zawiszy Czarnym, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim;
- Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach;
- Janie Zamoyskim – wodzu i mężu stanu;
- bohaterach wojen XVII wieku – przeorze Augustynie Kordeckim, hetmanie Stefanie Czarnieckim i królu Janie III Sobieskim;
- Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Racławic;
- Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie;
- Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie;
- laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie;
- Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach;
- Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni;
- „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”;
- żołnierzach niezłomnych – Witoldzie Pileckim i Danucie Siedzikównie „Ince”;
- papieżu Janie Pawle II;
- „Solidarności” i jej bohaterach.

Treści dodatkowe, nieobowiązkowe, do wyboru przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami.

- 1) Piastowie. Plemiona słowiańskie i ich warunki życia na terenie dzisiejszej Polski. Ród Piastów – legendy związane z rodem.
- 2) Chrzest Polski. Chrystianizacja i przemiany kulturowe na ziemiach polskich. Misja św. Wojciecha. Nowe słowa i nowe znaczenie starych słów w języku polskim.
- 3) Wojny z Niemcami. Obrona kraju, wojowie. Obrona Głogowa.
- 4) Zakony w Polsce. Rozwój piśmiennictwa i rolnictwa.

- 5) Zamki i rycerze. Znaczenie, uzbrojenie, obyczaje.
- 6) Złoty wiek kultury polskiej. Osiągnięcia architektury i sztuki – Wawel.
- 7) Gdańsk – Polska spichlerzem Europy. Miasto, port, rozwój handlu zbożem.
- 8) Zygmunt III Waza. Warszawa stolicą Polski.
- 9) Obiady czwartkowe króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Rozkwit kultury za ostatniego króla.
- 10) Strajk dzieci we Wrześni. Udręki niewoli, germanizacja, rusyfikacja.
- 11) Bitwa Warszawska. Ocalenie Polski przed najazdem bolszewickim.

3. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

- sprawdzenie zeszytu ćwiczeń – minimum raz w ciągu roku,
- sprawdziany – według działów,
- kartkówki – doraźnie,
- odpowiedzi ustne – doraźnie.
- teksty źródłowe – minimum 2 w ciągu roku.

4. **Sprawdziany, testy, kartkówki przeliczane są na procenty i oceny.**

98% - 100%	celujący
90% - 97%	bardzo dobry
70% - 89%	dobry
50% - 69%	dostateczny
34% - 49%	dopuszczający
0% - 33%	niedostateczny

5. **Uczniowie otrzymują także „plusy” i „minusy”.**

- I. Pięć „plusów” równa się ocenie bardzo dobrej. „Plus” uczeń może otrzymać za:
 - krótkie zadania domowe,
 - przygotowanie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji,
 - aktywną pracę na lekcji.
- II. Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej. „Minus” uczeń może otrzymać za:
 - brak zadania domowego (oprócz wypracowań),
 - brak podręczników, zeszytu, potrzebnych materiałów,
 - brak zaangażowania w pracę na lekcji,
 - niekompletność tematów, notatek, zadań domowych w zeszycie przedmiotowym.

„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje na ostatniej karcie zeszytu ucznia.