

## Karta informacyjna: wymagania edukacyjne

Przedmiot: **Matematyka klasa 5**

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: „Matematyka z plusem. Klasa V”, M. Dobrowolska, wyd. GWO

### Rozwijanie sprawności rachunkowej

- Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej.
- Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych w pamięci i sposobem pisemnym oraz stosowanie reguł kolejności wykonywania działań.
- Stosowanie cech podzielności liczb.
- Skracanie i rozszerzanie ułamków, zamiana liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe i ułamków niewłaściwych na liczby mieszane, porównywanie ułamków zwykłych, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i liczb mieszanych, obliczanie ułamka danej liczby.
- Porównywanie ułamków dziesiętnych, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.
- Szacowanie wyników działań.
- Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych.

### Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej

- Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej.
- Rozpoznawanie i rysowanie różnych rodzajów trójkątów i czworokątów.
- Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów prostych.
- Wskazywanie w graniastosłupach par ścian oraz par krawędzi prostopadłych i równoległych.

### Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi

- Rozwijanie intuicji związanych z pojęciami matematycznymi poznanymi w klasie czwartej.
- Kształtowanie intuicji związanych z liczbami całkowitymi.
- Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z arytmetyką: wielokrotność liczby, dzielnik liczby, liczba pierwsza, liczba złożona.
- Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z geometrią: kąt półpełny, kąt pełny, kąty przyległe, kąty wierzchołkowe, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny i równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, trapez równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku i trapezu.

### Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

- Rozwiązywanie zadań tekstowych.
- Korzystanie z informacji podanych za pomocą tabel.
- Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości, zamiana jednostek.
- Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych.
- Posługiwanie się liczbami (w szczególności ułamkami dziesiętnymi) w prostych sytuacjach związanych z życiem codziennym.
- Obliczanie pól i obwodów trójkątów i czworokątów oraz objętości graniastosłupów prostych.

## Zasady sprawdzania, oceniania wiedzy i umiejętności ucznia na lekcjach matematyki

1. Ocenie podlega wiedza i praca ucznia. Wiedza może być sprawdzana w formie kartkówek, sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych. Praca to: zadania domowe, aktywność i praca na lekcji, prowadzenie zeszytu.
2. Obowiązkiem ucznia na lekcji jest:
  - posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podstawowe przybory (przybory do pisania, linijka, ołówki)
  - posiadać przybory do geometrii (cyrkiel, ekierka, kątomierz) lub inne materiały zapowiedziane przez nauczyciela
  - mieć odrobione zadanie domowe
3. Każdy uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie z bieżącego materiału). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem „minusa”.
4. W przypadku braku zadania domowego uczeń ma obowiązek odrobić je na kolejną lekcję.
5. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek uzupełnić notatkę w zeszycie i przyjść przygotowany na następną lekcję.
6. Sprawdziany (waga 3), kartkówki (waga 2) i odpowiedzi ustne (waga 2) będą przeprowadzane i oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
7. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie dwóch tygodni od nieobecności.
8. Kartkówki i sprawdziany mogą być poprawiane tylko na zajęciach dodatkowych.
9. Uczeń może otrzymać „plusa” za aktywność, krótkie zadania domowe.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek w zeszycie przedmiotowym. Jeśli uczeń nie notuje na lekcji i nie pracuje otrzymuje „minusa”.
11. Pięć „plusów” oznacza ocenę bardzo dobrą. Pięć „minusów” oznacza ocenę niedostateczną.
12. Wszystkie prace pisemne będą oceniane wg procentu możliwych do zdobycia punktów:

98% - 100%	celujący
90% - 97%	bardzo dobry
70% - 89%	dobry
50% - 69%	dostateczny
34% - 49%	dopuszczający
0% - 33%	niedostateczny